

## Дорогие мамы и бабушки!

О, сколько времени Вы проводите на кухне?!

Но, оказывается, его можно использовать с двойной и даже тройной пользой... Предлагаем на кухне играть.

Да, Да! Играть со своими детьми, а значит учить их чему-то новому, необычному, нестандартному...

### Игры на кухне

*На развитие у ребенка грамматически правильной фразовой и связной речи, обогащение пассивного и активного словаря ребёнка и*

#### 1.«Давай искать на кухне слова!»

Взрослый определяет тематику для подбора слов. Например, какие слова положим в борщ? (капуста, свёкла, лук, картофель, сметана и тд.)



#### 2. «Где яблоко?»

Использовать можно любой предмет. Положите его на кухне на видное место, а ребенок пусть скажет – предмет НА столе или ПОД ним, НА холодильнике или ВНУТРИ, что СЛЕВА от яблока, а что СПРАВА. Так же, малыш может класть предмет в указанное вами место - НА стиральную машинку ПОД стул, РЯДОМ с подоконником.

#### 3.«Перепутаница»

Жили – были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали и не заметили, что перепутались. Помогите словам распутаться. Слова: босака (собака), ловосы (волосы), лекосо (колесо).

#### 4.«Угощаю»

Предлагается вспомнить вкусные слова. Ребёнок называет вкусные слова (варенье



мороженое, конфета, сироп, карамель и т.д.) (Можно поиграть в сладкое, кислое, солёное, горькое).

#### 5.«Все красное»

Ищите на кухне продукты и предметы определенного цвета. По этому же признаку можно искать все круглое или квадратное, большое или маленькое, съедобное или нет (знаете как много на кухне того, что есть нельзя?!)

#### 6.«Угадай»

Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

#### 7.«Подбери словечко»

Яблоко какое? - сладкое, сочное, круглое, большое, блестящее, спелое, душистое, жёлтое, тяжёлое, вымытое, и т.д.

Мама готовит —  
малыш развивается!

## Задания на развитие мелкой моторики:

1. Рассортировать белую и красную фасоль;
2. Выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово...;
3. В мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;
4. Посчитать, сколько столовых (чайных) ложек, например – риса, войдет чашку, банку
- 5.«Волшебные палочки»

Предлагаем дать ребёнку соломинки для коктейля или зубочистки. Попросить его выложить из них простейшие геометрические фигуры, предметы, узоры, орнамент. Украсить поделку можно крупами, макаронными изделиями.

По ходу с ребёнком целесообразно проводить беседу:

Какую геометрическую фигуру ты выложил?

Что ещё бывает квадратной, круглой формы?

Назови ласково поделку



*Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.*

**Фантазируйте и играйте на здоровье!**

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Кишертская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Л.П. Дробышевского»

## ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ «ИГРЫ С ДЕТЬМИ НА КУХНЕ»



*Игра – вещь полезная,  
игра с взрослыми – вещь очень  
полезная,  
игра с родителями – вещь особа  
полезная.*

с. Усть-Кишертъ  
2020г.